

# 교과목 개요

- **교육방법및교육공학(Teaching Methods and Educational Technology) 2-2-0-0**  
교육방법 및 교육공학은 교사가 어떻게 하면 학생들을 효과적으로 가르칠 것인가에 대한 해답을 구하는 실제적인 교육적 실천 방안을 탐구하고 실습한다. 따라서 교수·학습 이론의 이해, 다양한 수업방법의 적용, 컴퓨터를 위시한 학습매체의 특성에 대한 이해와 적용 교수·학습 자료 제작 등에 대한 영역을 이해하고 실체를 논의한다.
- **교육철학및교육사 (Philosophy and History of Education) 2-2-0-0**  
미래에 교사가 될 학생을 위해 교육의 현재라는 시대가 어떻게 지금의 상태로 되었는가에 대한 설명을 해주는 ‘교육사’영역과 철학적 방법에 의한 교육의 현상과 행위에 대한 탐구활동과 그것을 통해 획득된 지식의 체계다.
- **교육학개론(Introduction to Education) 2-2-0-0**  
교육 및 교육학에 관한 전반적인 이론과 내용을 개괄적으로 다루면서 현재 한국 사회에서 나타나고 있는 교육현상에 대한 이해 도모를 통해 교육에 대한 기초적 지식을 배양함을 목표로 한다.
- **교육과정(Curriculum) 2-2-0-0**  
교육과정은 학교 현장에서 직접 적용할 수 있는 실천적이며, 이론적 측면을 모두 포함하고 있다 교육과정에 대한 폭 넓은 이해를 통해 초중등학교의 실제적인 측면에 심도 있는 이해를 도모하며, 학교현장에서 교육과정의 중요성에 대한 인식을 도모한다.
- **교육평가(Educational Evaluation) 2-2-0-0**  
교직을 준비하는 학생들이 올바른 교육평가의 개념화를 바탕으로 교육평가의 기본적인 이론 및 실재를 학습하고 경험함으로써 교육평가에 관한 능력을 배양하고, 미래 한국 교육평가의 방향을 모색할 수 있는 비판력과 대안을 찾는 데에 있다. 주요 수업내용으로는 교육평가관 정립, 평가유형 탐구와 활용, 평가도구의 질 판단 조건, 인간행동 이해와 평가, 평가문항 제작의 조건, 평가문항 작성, 평가문항 분석, 학교생활기록부 작성 지침 등이다.
- **학교현장실습 (Practice on the school spot) 2-0-4-0**  
학교현장실습은 교직과목의 이론을 학교현장에 접목하여 이론과 실천의 관계와

학교현장과 학생들에 대한 다양한 경험을 미리 이해를 도모하게 한다. 이를 위해 학교현장의 복잡한 일상을 직접 체험하여 미래 교사의 역할 수준을 높이고자 한다.

● **교육봉사활동 (Activity in educational service) 2-2-0-0**

교육봉사활동을 통해 교사와 학생에 대한 심층적 이해와 교직 현장에서 필요한 지덕체의 조화로운 능력을 배양하여 훌륭한 교사의 자질을 함양한다.

● **학교폭력에방및학생의이해(Prevention of school violence and understanding of student) 2-2-0-0**

학교폭력의 예방과 학생의 이해가 중요한 교육적 당면과제로 대두되는 비정상적인 상태의 교육적 현상을 이해하고, 한국교육에서 첨예하게 이슈화된 학교폭력의 최근 경향과 실태를 파악하고 예방대책을 탐구하는 것이 목표이다.

● **교육심리 (Educational Psychology) 2-2-0-0**

교육심리학은 교육의 시기와 방법을 심리학적 측면에서 연구하여 교육 실천에 필요한 지식과 기술을 제공함으로써 교육을 효과적으로 운영시키는 것을 목적으로 한다. 교육심리학의 주요 관심사 및 연구 영역인 인간의 인지, 지능, 정서, 사회성 발달과 개인차 학습에 관련된 이론 및 학습 방법, 그리고 효율적인 학습 환경, 학습 동기, 교육 평가 등에 대한 체계적인 접근을 통해 교육의 질을 높인다.

● **교육행정및교육경영(Educational Administration and School Management) 2-2-0-0**

교육 및 학교경영의 기본 이론과 방법에 대한 학습을 통해 적극적으로 효율적으로 학교경영에 참여하여 능률적으로 교육활동을 수행할 수 있는 기능과 태도를 함양한다. 이에 따라, 교육 및 학교경영의 기초(개념, 영역, 과정, 원리 등), 조직이론, 동기이론, 지도성이론, 의사결정론, 교육인사행정, 장학론, 학교경영기법 등을 다룬다.

● **교육사회 (School of Education) 2-2-0-0**

현대사회에서 나타나는 교육의 사회적 현상에 대한 논리적이고 사실적 이해를 통해 교육과 사회의 연계성에 대한 성찰적 인식을 도모한다. 아울러 한국 교육의 실제적인 특징을 이해하고 현실적인 사회적 통찰력을 높이고자 한다.

● **특수교육학개론 (Foundaation of Special Education) 2-2-0-0**

특수아동에 대한 정의 및 특성, 일반교육과 특수교육과의 관계, 특수교육의 발달 및 연구동향을 관찰하고, 각 장애영역별 특성, 교육과정, 교육적 프로그램을 익히고자 한다.

● **교직실무 1-1-0-0**

교사의 학급 경영 능력과 학교 행정 활동을 이해하고 이에 적극적으로 참여할 수 있는 실제적 능력을 배양한다. 이에 따라, 학급 조직과 규칙 정하기, 환경 구성하기 등 학급 경영의 과업과 학교운영위원회, 학교재정 등 학교 행정에 참여할 수 있는 내용을 제공한다.

● **디지털 교육 (Digital Education) 1-1-0-0**

다양한 미디어와 정보통신기술의 발달에 따라 변화된 읽기·쓰기를 이해하고, 디지털·인공지능(AI) 교육 역량을 함양하며, 교육 현장에서 디지털 교육의 목표, 내용, 교수-학습 방법 및 평가 방법을 익혀 적용할 수 있는 능력을 기른다. 이에 따라, 디지털 교육의 개념 및 이와 관련된 디지털·인공지능 리터러시, 디지털 의사소통 등에 대한 이론적 이해, 교육 현장의 디지털 교육 관련 학습 내용, 교수-학습 방법, 평가 방법의 목표와 활용 방법을 이해하고, 학습자의 자기 주도학습과 교사-학생 및 학생-학생 간 상호작용을 활성화하기 위한 디지털 미디어의 활용 방법을 이해한다.